

成都市教育局办公室

成都市教育局办公室关于 开展 2025 年中小学（幼儿园）校（园）长 任职资格培训的通知

各区（市）县教育行政部门、有关直属（直管）学校（单位）：

按照教育部《关于进一步加强中小学校长培训工作的意见》《关于开展幼儿园园长岗位培训工作的意见》要求，市教育局决定开展 2025 年中小学（幼儿园）校（园）长任职资格培训。现将相关事宜通知如下。

一、参培对象及名额分配

（一）参培对象

1. 幼儿园园长任职资格培训班。已担任或拟担任幼儿园园长且未取得幼儿园园长任职资格培训合格证书的同志。优先安排接受县域学前教育普及普惠评估验收的区（市）县园长参加。

2. 中小学校长任职资格培训班。已担任或拟担任中小学校长且未取得中小学校长任职资格培训合格证书的同志。

（二）名额分配

详见附件 1。

二、参培对象申报审核流程

（一）个人申报。申报人在 2025 年 6 月 6 日 17:00 之前登录网址 <https://www.cdjxjy.com/Project/login.html> 核对个人信息，选择相应项目进行报名。

（二）区（市）县审核。区（市）县管理员在 2025 年 6 月 10 日 17:00 之前登录网址 <https://www.cdjxjy.com/Project/login.html> 按照“谁推荐、谁负责”原则对照本通知要求对申报人信息逐一审核，并上传教育行政部门盖章的汇总表。

个人申报及区管理员具体操作步骤见附件 2。

三、培训内容及培训形式

（一）培训内容。严格按照教育部《全国中小学校长任职资格培训指导性教学计划》《全国幼儿园园长任职资格、职责和岗位要求（试行）》《全国幼儿园园长岗位培训指导性教学计划》《成都市幼儿园园长岗位任职资格培训课程标准（2019 年修订版）》的要求执行。

（二）培训形式。采取集中培训和跟岗研修相结合的方式进行，其中集中培训 30 天、跟岗研修 8 天。

培训时间、培训地点等项目具体信息详见附件 3。

四、工作要求

（一）各区（市）县教育行政部门和相关直属学校（单位）要高度重视学员的选派工作，解决好参训学员的工学矛盾。学员参训期间原则上不请假，特殊情况需要请假和更换其他学员参加培训的，须由区（市）县教育行政部门报市教育局人事与教师工作处同意。

（二）参训学员培训费由市教育局统一支付，学员交通和食宿等费用由参训学员单位按规定报销。

附件：1.成都市 2025 年校（园）长任职资格培训名额分配表
2.成都市 2025 年校（园）长任职资格培训参培对象申报及区县审核操作步骤指南
3.成都市 2025 年校（园）长任职资格培训项目概况



（联系人及电话：市教科院 张老师（028）60726150；成都大学罗老师 17208283845；张老师 15198127786）

附件 1

成都市 2025 年校（园）长任职资格培训名额分配表

一、区（市）县

培 训 子 项 目	四川天府新区	成都东部新区	成都高新区	锦江区	青羊区	金牛区	武侯区	成华区	龙泉驿区	青白江区	新都区	温江区	双流区	郫都区	简阳市	都江堰市	彭州市	邛崃市	崇州市	金堂县	新津区	大邑县	蒲江县	合计
幼儿园园长 任职资格培 训项目	11	4	11	12	11	11	11	11	11	7	14	7	12	25	25	7	7	15	15	9	4	6	4	250
小学校长任 职资格培训 项目	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
中学校长任 职资格培训 项目	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	92

二、直属（直管）学校（单位）

培训子项目	成都特殊教育学校	成都二中	成都石室中学	成都树德中学	成都七中	成都市教科院	成都外国语学校	成都实验外国语学校	合计
中学校长任职资格培训项目	1	1	1	1	1	1	1	1	8

附件 2

成都市 2025 年校（园）长任职资格培训参 培对象申报及区县审核操作步骤指南

一、参培教师申报步骤

1. 登录网址

<https://www.cdjxjy.com/Project/login.html>（复制完整的网址在浏览器中打开，建议使用主流浏览器操作(谷歌、360、搜狗等)且采用浏览器极速模式。

输入参培教师继续教育网账号、密码和验证码点击登录，进入“校园长培训管理平台”如图 1-1 所示：

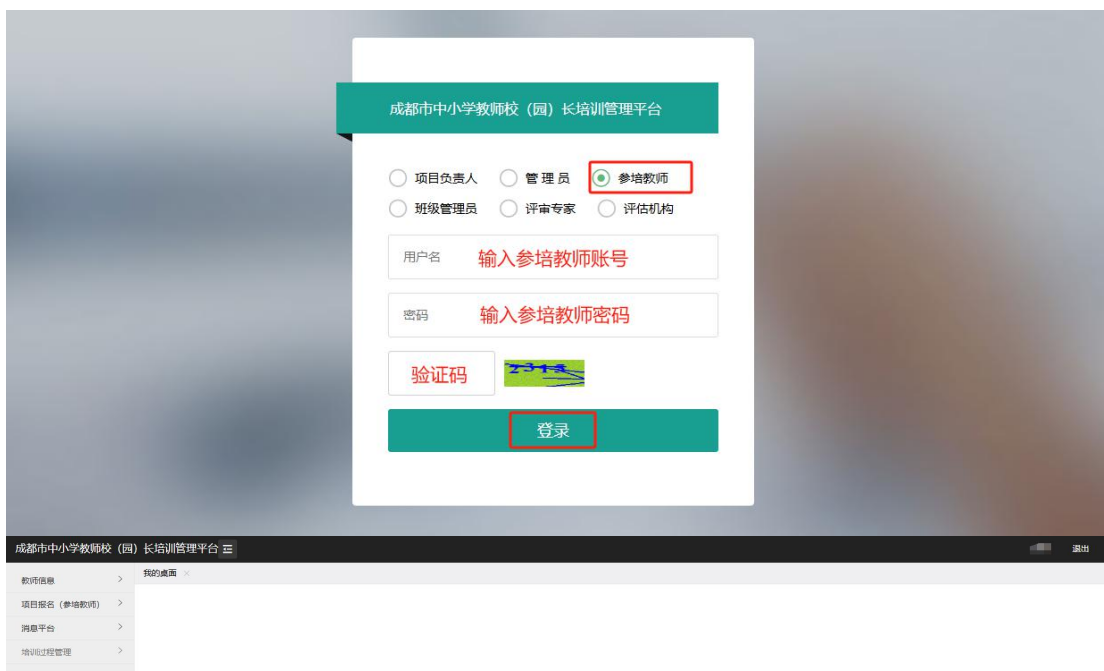


图 1-1

2. 项目报名（参培教师）——项目列表

报名遴选项目的学员教师只能通过电脑端进行报名，学员教师登录平台后，先点击“项目报名”菜单 **项目报名（参培教师）** 再点击“项目列表” **项目列表**，在界面中可以选择要报名的项目，进行“遴选报名” **遴选报名**，填写报名信息确认报名，显示提交成功完成报名。如图 2-1 所示。



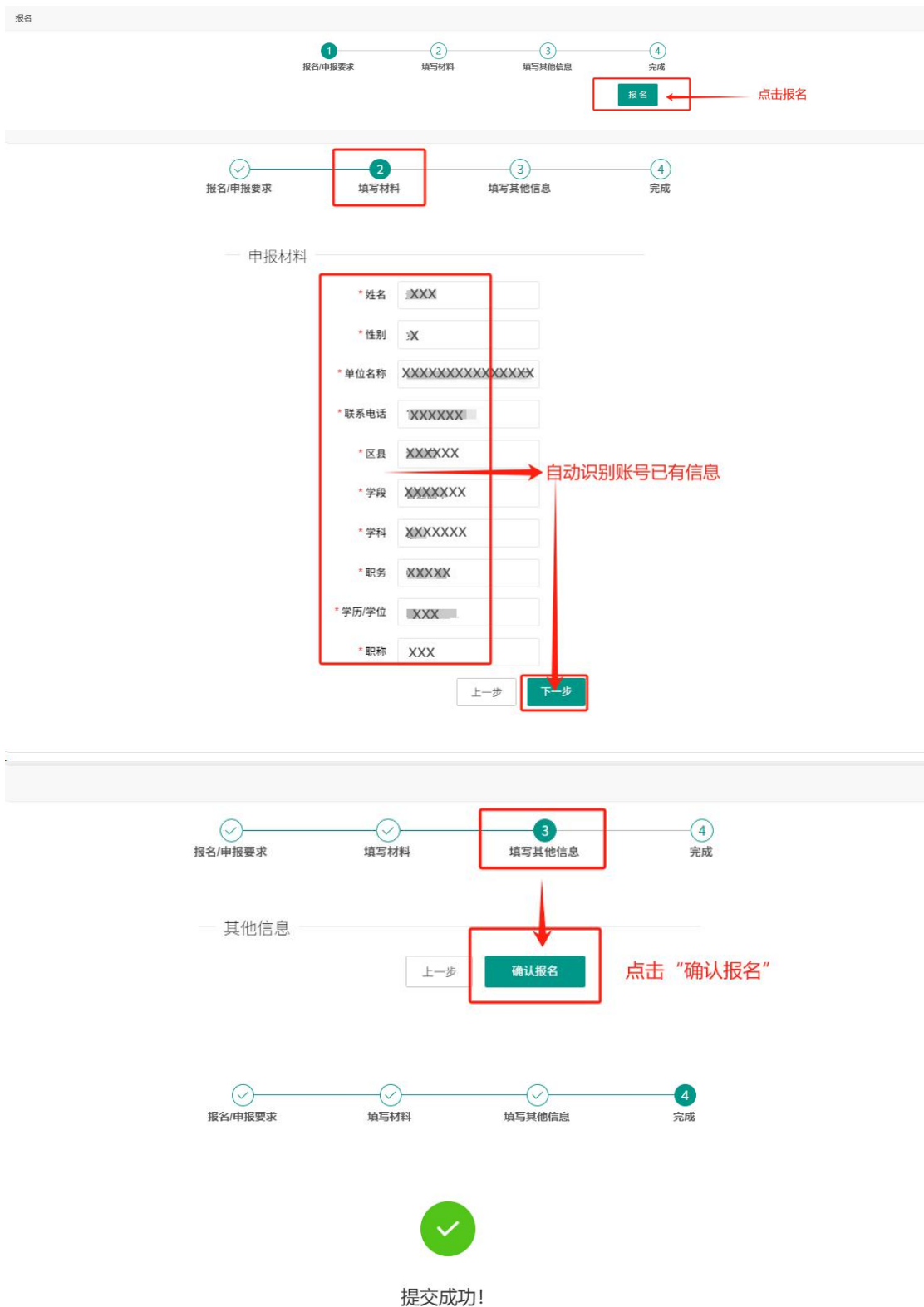


图 2-1

3.项目报名（参培教师）——报名管理

参培教师提交遴选报名后也可在“报名管理”栏，在未审核的状态下可以撤回后修改遴选报名信息，修改完成后再次提交报名信息。（注：已审核的申请，不可撤回）在报名管理栏中可以点击“查看详细”查询报名审核状态。如图 2-2 所示。

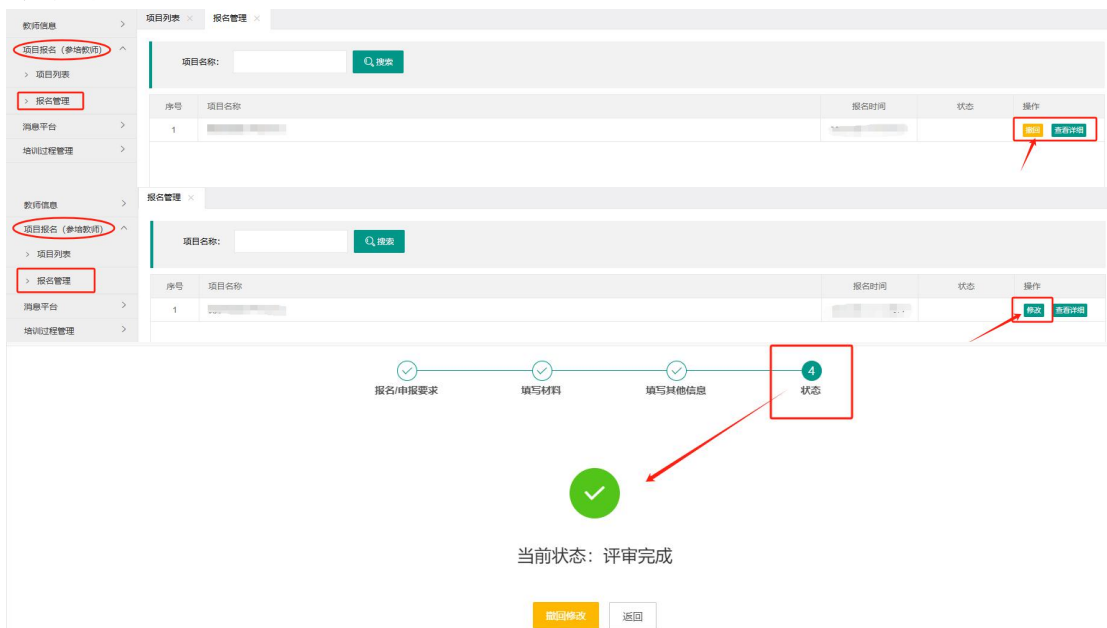


图 2-2

二、区管理员审核步骤

1. 登录网址

<https://www.cdjxjy.com/Project/login.html> 建议使用主流浏览器操作(谷歌、360、搜狗等)且采用浏览器极速模式。输入管理员账号、密码和验证码点击登录，进入“校园长培训管理平台”如图 1-1 所示：



图 1-1

2.项目审核（区审）

先点击“项目审核”菜单 **项目审核（区审）** 再点击“报名区审” **报名区审** 功能键,在界面中搜索选择待审核项目,“进入审核” **进入审核** 如图 2-1 所示。

进入审核后需要在“导出报名” **导出报名** 界面先勾选报名教师,再点击“导出盖章” **导出盖章**,完成审核盖章后需要先“上传盖章文件” **上传盖章文件**,再“提交市审核” **提交市审**,完成审核。如图 2-2 所示。



图 2-1



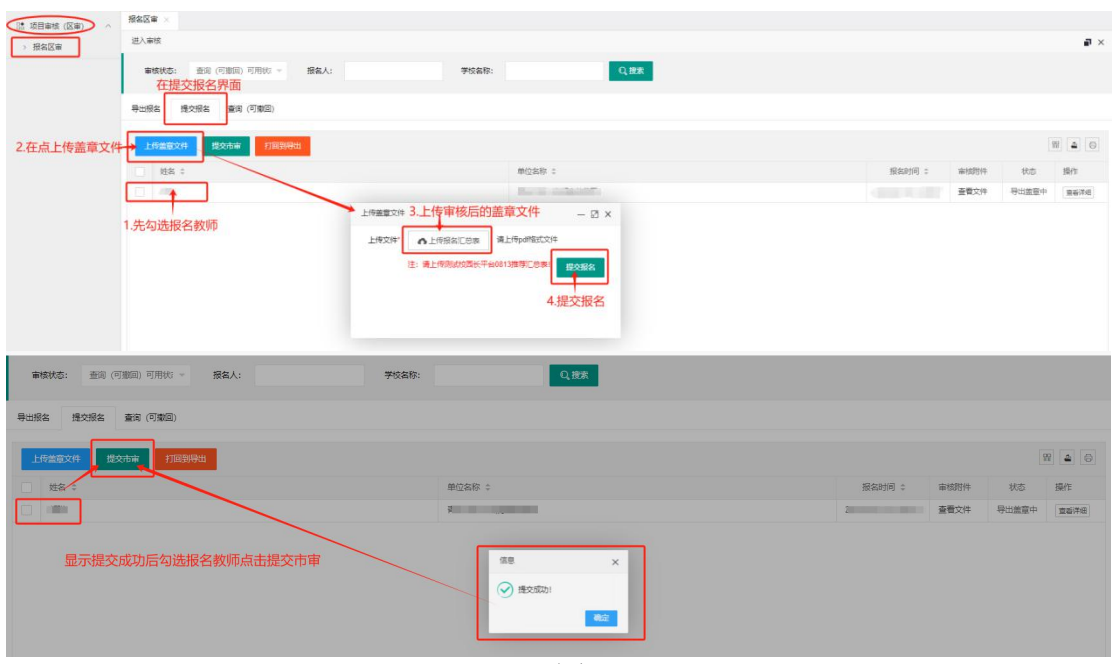


图 2-2

备注：区管理员仅负责区县报名审核

附件 3

成都市 2025 年校（园）长任职资格培训项目概况

序号	培训子项目	人数	培训时间/培训地点	报到时间/地点	联系人及电话	QQ 群
1	幼儿园园长任职资格培训项目 1 班	125 人 (1 个班)	<p>第一阶段： 2025 年 6 月 23 日-7 月 6 日/成都大学</p> <p>第二阶段： 2025 年 9 月 11 日-9 月 29 日/成都市幼儿园、成都大学</p> <p>第三阶段： 2025 年 10 月 10 日-10 月 21 日/成都市幼儿园、成都大学</p>	6 月 23 日(周一) 上午 8 点-8 点 50 分/成都大学学 生活动中心演播 厅	黄老师 15982058767 张老师 15828334872	<p>2025 年园长 培训 1 班群 号: 985215023</p> 

2	幼儿园园长任职资格培训项目 2 班	125 人 (1 个班)	<p>第一阶段： 2025 年 6 月 23 日-7 月 6 日 /成都大学</p> <p>第二阶段： 2025 年 9 月 11 日-9 月 29 日/成都市幼儿园、成都大学</p> <p>第三阶段： 2025 年 10 月 10 日-10 月 21 日/成都市幼儿园、成都大学</p>	6 月 23 日(周一) 上午 8 点-8 点 50 分/成都大学学生活动中心演播厅	李老师 18683625582 彭老师 18482112973	<p>2025 年园长 培训 2 班群 号：955767858</p> 
---	-------------------	-----------------	--	---	--	---

3	小学校长任职资格培训项目	100 人 (1 个班)	<p>第一阶段: 2025 年 6 月 23 日-7 月 6 日/成都大学</p> <p>第二阶段: 2025 年 9 月 11 日-9 月 29 日/成都市小学、成都大学</p> <p>第三阶段: 2025 年 10 月 10 日-10 月 21 日/成都市小学、成都大学</p>	6 月 23 日(周一) 上午 8 点-8 点 50 分/成都大学学生活动中心演播厅	蔡老师 18030866169 符老师 13980014983	<p>2025 年小学 校长培训班群 号: 609411065</p> 
---	--------------	-----------------	--	---	--	---

4	中学校长任职资格培训项目	100 人 (1 个班)	<p>第一阶段： 2025 年 6 月 23 日-7 月 6 日/成都大学</p> <p>第二阶段： 2025 年 9 月 11 日-9 月 29 日/成都市中学、成都大学</p> <p>第三阶段： 2025 年 10 月 10 日-10 月 21 日/成都市中学、成都大学</p>	6 月 23 日(周一) 上午 8 点-8 点 50 分/成都大学学生活动中心演播厅	张老师 18306087617 罗老师 15802804163	<p>2025 年中学 校长培训班群 号: 980476547</p> 
---	--------------	-----------------	---	---	--	---